

Progetti Curricolari



POTENZIAMENTO DI INGLESE

In tutte le classi è stato potenziato l'insegnamento della Lingua Inglese, con introduzione della **metodologia CLIL** (storia, geografia e scienze in inglese nelle classi 1[^] e 2[^]) a cui si aggiunge un'ora settimanale di CLIL nelle classi 3[^], 4[^] e 5[^] oltre alle ore di **conversazione con insegnante madrelingua**.

L'incremento delle ore di lingua straniera ha la finalità di sviluppare e consolidare il processo di apprendimento, migliorare la capacità di ascolto, favorire l'acquisizione di una pronuncia, accento, intonazione, tipici della lingua inglese in modo corretto attraverso l'applicazione di una metodologia comunicativa, coinvolgente, volta a stimolare l'attenzione e l'interesse degli allievi con attività di role playing, cooperative learning, group work.



Al termine del quinquennio o comunque quando l'allievo/a ha raggiunto il livello corrispondente, indipendentemente dalla classe frequentata, può sostenere **l'esame per il conseguimento delle Certificazioni Cambridge Young Learners** (Starters – Movers – Flyers) in base ai livelli del Quadro Comune di Riferimento Europeo. La nostra scuola è riconosciuta come Exam Preparation Centre dal Cambridge Language Assessment.

EDUCAZIONE MOTORIA

In tutte le classi, sono inserite **due ore** di Educazione Motoria tenute da **docente specialista**.



AVVIAMENTO ALL'APPRENDIMENTO DELLO SPAGNOLO

Nella classe **5^ un'ora a settimana** è dedicata al corso di lingua spagnola per sviluppare competenze multilinguistiche anche in un'ottica di continuità con le scuole secondarie di primo grado cittadine in cui la seconda lingua straniera insegnata è lo spagnolo.



POTENZIAMENTO DI MUSICA

Nel corso del quinquennio, l'insegnamento di musica è arricchito dalla **pratica dello strumento**, proposto in modo opzionale e con il contributo delle famiglie.

Per rinforzare l'alfabetizzazione musicale, fare conoscere lo strumento in modo concreto e divertente sviluppando la sfera artistica del/la bambino/a, un'ora curricolare settimanale è svolta con i **maestri specialisti** in collaborazione con l'Associazione Musicale **“Mozart 2000”**. Il metodo esclusivo, ideato dal maestro A. Buccini, direttore della scuola di musica, si adatta alle esigenze e capacità del singolo allievo, partendo da una vasta gamma di brani creati appositamente per i bambini che intraprendono il percorso musicale.



Per rinforzare il pensiero artistico-creativo e assecondare l'interesse per uno strumento musicale, i maestri dell'Associazione musicale **“Mozart 2000”** sono disponibili per lezioni individuali o a piccoli gruppi oltre l'orario scolastico.

Le suddette attività di potenziamento musicale e laboratorio di spagnolo prevedono un contributo da parte delle famiglie

DEFINIZIONE METODO DI STUDIO

Il **martedì e il giovedì dalle 15.30 alle 16.30** gli allievi possono usufruire del servizio di **studio assistito** con l'aiuto delle maestre per delineare e rafforzare il proprio metodo di studio particolarmente importante in questo ordine di scuola che rappresenta la base per il futuro successo scolastico.

Il **venerdì pomeriggio dalle ore 14.00 alle 16.00** è attivo il **servizio di doposcuola** che consiste nello studio individuale e svolgimento dei compiti con l'assistenza delle maestre della scuola. Per questo servizio è previsto un contributo da parte delle famiglie.



INFORMATICA

In ogni classe, un'ora settimanale è dedicata all'insegnamento del coding per favorire lo sviluppo di abilità, capacità di problem solving, abituare al lavoro in gruppo e sviluppare competenze trasversali.



To be Together

Scuola primaria paritaria
Bilingue con indirizzo musicale



Contatti

+39 345 359 7902

primaria@crescere-insieme.it