



Via Don Bosco, 6 - 15011 Acqui Terme  
Tel. 0144/443034 – Cell. 345/3597902  
[primaria@crescere-insieme.it](mailto:primaria@crescere-insieme.it)  
Codice meccanografico AL1E00300A  
[www.scuolatobetogether.it](http://www.scuolatobetogether.it)

**A.S. 2024/2025**

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

### **SCUOLA – FAMIGLIA**

Il patto di corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia sottolinea la forte alleanza che deve instaurarsi tra queste due istituzioni sociali che hanno il delicato compito di formare il/la bambino/a. Scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto reciproco del proprio ruolo, devono sempre essere collaborative e costituire un unico punto di riferimento formativo. Partendo dalla condivisione di semplici regole da rispettare nella vita scolastica quotidiana, si garantirà ai bambini un ambiente sereno ed equilibrato in cui crescere nel pieno apprezzamento dei valori cristiani per diventare cittadini liberi e consapevoli.

La nostra scuola paritaria svolge un servizio pubblico di istruzione, educazione e formazione ispirandosi ai valori cristiani. È attenta e sensibile alle situazioni di disagio nei confronti delle quali mette in atto strategie e misure che possano garantire il diritto all'apprendimento di ogni studente. La comunità scolastica è consapevole che la vera educazione implica apertura, dialogo, fiducia, rispetto e collaborazione tra genitori, insegnanti ed allievi e stipula con la famiglia dell'allievo/a il seguente patto educativo.

#### **LA SCUOLA/GLI INSEGNANTI SI IMPEGNANO A:**

- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale del bambino in un clima educativo sereno nel rispetto dei diversi stili e tempi d'apprendimento, attivando, se necessario, interventi individualizzati;
- contribuire alla formazione umana, culturale e sociale del bambino nell'ambito specifico dell'attività scolastica insegnando a "imparare ad imparare", principio base per un costante arricchimento;
- aiutare il bambino nel riconoscimento di sé e delle proprie potenzialità e nello sviluppo di abilità e competenze stimolandone l'interesse e la curiosità;
- favorire concretamente l'inclusione di bambini disabili o con bisogni educativi speciali;
- promuovere l'interiorizzazione di norme di condotta e di valori ed incentivare lo sviluppo di atteggiamenti e comportamenti di accettazione e rispetto dell'altro;

- favorire il senso di responsabilità verso le cose proprie e altrui e promuovere l'autonomia personale ed organizzativa;
- insegnare che il rispetto del materiale didattico, degli ambienti, delle regole, della puntualità e delle scadenze è parte di un corretto comportamento civile ed educato;
- stimolare il dialogo e la conoscenza tra alunni e tra alunni ed insegnanti nel rispetto non solo delle regole di convivenza civile, ma anche delle diversità, in particolare etniche, linguistiche e culturali;
- offrire iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio al fine di favorire il successo formativo;
- accogliere ed integrare studenti stranieri;
- ricorrere a metodi, tempi, materiali flessibili in modo adeguato alle possibilità, risorse e stili di apprendimento di ciascuno, anche in caso di DAD oppure DDI;
- organizzare e proporre un adeguato carico lavoro in classe e nell'assegnazione dei compiti a casa durante la settimana anche in caso di DAD o DDI;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni;
- creare e valorizzare un rapporto trasparente, diretto e di reciproca fiducia con le famiglie dei bambini fin dai primi colloqui conoscitivi;
- informare le famiglie con chiarezza e tempestività su temi ed attività programmate per stimolare la partecipazione alla vita scolastica, attraverso il diario, i colloqui, la posta elettronica e altre forme ritenute opportune nel rispetto della privacy.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- accettare e condividere l'offerta formativa e l'organizzazione scolastica illustrate nel PTOF;
- mantenere un atteggiamento corretto e rispettoso nei confronti della professionalità degli insegnanti, contribuendo fattivamente alla costruzione di un dialogo positivo e collaborativo nel rispetto di scelte didattico-educative condivise e dell'autonomia scolastica e didattica;
- privilegiare il confronto costruttivo con gli insegnanti;
- accettare il regolamento inserito nelle prime pagine del diario e condividere con il/la bambino/a le regole della vita scolastica;
- mantenere atteggiamenti educativi coerenti con quanto proposto dalla scuola;
- rispettare gli orari di entrata ed uscita nella consapevolezza che la puntualità è un fattore educativo oltre ad essere un elemento di rispetto nei confronti dei compagni e degli insegnanti;
- assicurare la regolare frequenza, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali;
- favorire l'autonomia e la crescita personale del/la bambino/a attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura di sé e degli altri;
- rendere autonomo il/la bambino/a nella gestione del materiale scolastico, delle attività, dello svolgimento dei compiti a casa anche in caso di DAD o DDI;
- informarsi riguardo alle attività didattiche svolte in classe durante i periodi di assenza;
- comprendere le motivazioni di eventuali interventi individualizzati;
- comunicare alla scuola problematiche relative al/alla proprio/a figlio/a;
- mantenersi costantemente informata ed aggiornata leggendo, firmando e restituendo se richiesto in modo sollecito, le varie comunicazioni inviate dalla scuola;
- partecipare alle attività, alle riunioni ed agli incontri di formazione/informazione organizzati dalla scuola, oltreché ai colloqui richiesti dagli insegnanti.

#### **L'ALUNNO SI IMPEGNA A:**

- mantenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni e degli insegnanti così come delle norme e regole organizzative e di sicurezza in ogni ambiente scolastico;
- recarsi a scuola con tutto il materiale occorrente per le lezioni e con i compiti svolti;
- rispettare il proprio e altrui materiale, gli ambienti e le attrezzature scolastiche;
- applicarsi con puntualità nello studio e nello svolgimento dei compiti a casa;
- assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà.
- acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti,
- prestare attenzione alle spiegazioni degli insegnanti e tenere un comportamento corretto durante le lezioni;
- non utilizzare in classe il telefono cellulare, salvo i casi in cui l'uso sia previsto dal Piano educativo individualizzato e dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali.  
Potranno, invece, essere utilizzati, per fini didattici, altri dispositivi digitali quali pc e tablet, sotto la guida dei docenti.

Acqui T., 4 settembre 2024